**Séance du comité de pilotage MSE**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séance | PV de la séance 02/2019 |  |
| Date | 22.02.2019 |  |
| Début / Fin | 08h45 – 12h00 |  |
| Lieu / Salle | HES-SO Master – Provence 6 / Salle 13 |  |
| Présidence  Membres  Siège  Excusés  Invités  Absents | M. Philippe Passeraub, responsable de filière MSE  M. Guido Frosio, responsable MRU TIN HEIG-VD  M. Philippe Joye, responsable MRU TIC EIA-Fribourg  M. Vincent Peiris, membre MRU TIC HEIG-VD  M. Eric Rosset, responsable MRU TIN hepia  M. Olivier Duvanel, responsable MRU TIN HE-Arc  M. David Grunenwald, responsable MRU TIC HE-Arc  M. Nabil Abdennadher, responsable MRU TIC hepia  M. Philippe Walther, adjoint scientifique  M. Bernard Masserey, responsable MRU TIN EIA-Fribourg  M. Olivier Naef, responsable du domaine  M. Pierre Pompili, responsable MRU TIN HES-SO Valais  M. Dario Redaelli, représentant HES-SO du profil Civil Engineering et responsable orientation GC en cours d’intégration dans le MSE  - | |
|  |  | |

BMA = Bernard Masserey / DGR = David Grunenwald / ERO = Eric Rosset / GFR = Guido Frosio / NAB = Nabil Abdennadher / ODU = Olivier Duvanel / ONA = Olivier Naef / PJO = Philippe Joye / PPA = Philippe Passeraub / PPO = Pierre Pompili / VPE = Vincent Peiris / PWA = Philippe Walther

Ordre du jour

[1. Validation de l’ordre du jour 3](#_Toc3300609)

[2. Validation du procès-verbal de la dernière séance 3](#_Toc3300610)

[3. Coordination des activités d’enseignement et engagement du corps professoral/intermédiaire 3](#_Toc3300611)

[3.1. Engagement des enseignants 3](#_Toc3300612)

[3.2. Intégration orientation Génie Civil à la rentrée 2019 4](#_Toc3300613)

[4. MSE redesign 5](#_Toc3300614)

[4.1. Information et nouvelles sur les divers événements depuis le dernier CoPil liés au redesign 5](#_Toc3300615)

[4.2. Prochaines étapes MSE Redesign 6](#_Toc3300616)

[5. Points ajoutés suite aux discussions depuis la dernière séance 6](#_Toc3300617)

[5.1. Réaction de M. Marcuard à une simple annonce 6](#_Toc3300618)

[5.2. Confidentialité des experts lors de défense de projet avec convention 6](#_Toc3300619)

[5.3. Participation HES-SO au profil VCD du MSE-CH 6](#_Toc3300620)

[5.4. Fonctionnement des défenses de TM du MSE (modalités de passage et d’évaluation) 7](#_Toc3300621)

[5.5. Renouvellement des représentants d’étudiants 7](#_Toc3300622)

[5.6. Présentation MSE aux étudiants 7](#_Toc3300623)

[6. Divers 7](#_Toc3300624)

[6.1. Lancement du Conseil HES-SO Master et de la nouvelle gouvernance HES-SO Master 7](#_Toc3300625)

[6.2. Révision du règlement MSE 7](#_Toc3300626)

[6.3. Conventions de confidentialités / Signature électronique sécurisée 8](#_Toc3300627)

[6.4. Suivi de PA/TM 8](#_Toc3300628)

[6.5. Problèmes avec modules 9](#_Toc3300629)

[6.6. Problème des mots clés sur GAPS : update 9](#_Toc3300630)

[6.7. Mise à jour et discussion autour des filières d’apport directes du MSE 9](#_Toc3300631)

[6.8. Demande de l’imad 9](#_Toc3300632)

[6.9. Rappel des décisions avec statut en cours d’exécution 10](#_Toc3300633)

# Validation de l’ordre du jour

L’ordre du jour est-il accepté à l’unanimité ? Oui.

Retour général de PPA sur les diverses activités depuis la dernière séance. Plusieurs points seront repris plus tard.

# Validation du procès-verbal de la dernière séance

[PV 25.01.2019](https://groupe.hes-so.ch/MASTER/MSE/MRU/Séances%20Conseil%20MSE/2019/2019_01_25/2019-01-25_CoPil_MSE_PV.pdf) du comité de pilotage MSE

Le procès-verbal de la séance précédente est-il accepté à l’unanimité ? Oui sous réserve de légères modifications. Les points concernés sont corrigés en direct par les membres du CoPil en prenant en compte les diverses demandes reçues aussi par email.

# Coordination des activités d’enseignement et engagement du corps professoral/intermédiaire

## Engagement des enseignants

**Information sur la situation de l’implémentation des décisions prises**

**Rappel :**

Tableau des typologies cantonales à réaliser mais vraisemblablement la liste de professeurs validés/accrédités remplacera la notion de MRUsable.

TMA -> Didier Vuarno reprendra le module pour les 8 premières semaines en remplacement d’Elena qui sera en congé maternité. Le CoPil valide se principe.

VERB -> Renouvellement de l’intervention de Jean-Bernard Michel validée par le CoPil.

EOL -> François Gaille renouvelle son intervention.

**Discussion :**

1. T-TwoPhase -> Ricardo Lima comme remplaçant de M. Osmann Sari
2. SRE -> Des nouvelles ?
3. T-WireCom -> M. Salvadé est indisponible pour le cours au S2 2018-2019. M. Salvadé et M. Rubinstein proposent M. Pellegrini ([CV](https://groupe.hes-so.ch/MASTER/MSE/MRU/Séances%20Conseil%20MSE/2019/2019_01_25/Curriculum%20vitae%20Pellegrini%20Simone%20-%20JAN2019%20-%20ENG.pdf) et [message](https://groupe.hes-so.ch/MASTER/MSE/MRU/Séances%20Conseil%20MSE/2019/2019_01_25/WireCom%20Lausanne%202019.msg) de demande) en remplacement. Validation du CoPil nécessaire.
4. SmartGrid -> Remplacement de M. Moix par Julien Pouget
5. Recoupement PCM-ProgAlg



D’autres modules ont-ils des remplacements à envisager ?

Les typologies ne sont pas encore clarifiées ni mise en place dans l’ensemble des écoles et donc ce point sera repris ultérieurement. Mais dans l’intervalle, ceci pose problème pour la validation des professeurs pouvant participer au MSE.

T-TwoPhase -> Le remplacement n’a pas été simple à trouver et finalement Ricardo Lima semble la personne adaptée pour ce cours et qui plus est c’est sa spécialité de doctorat. De plus, il sera soutenu par le responsable de module national dans certaines interventions. Le CoPil valide ce changement.

SRE-> M. Junod a quitté l’HEIG mais pour le module SRE il sera engagé comme externe.

T-WireCom -> M. Wagen sera à supprimer de la fiche de module et de GAPS. Le CoPil valide le remplacement par M. Pellegrini

SmartGrid -> Le remplacement par M. Pouget est validé par le CoPil. De plus, PPA informe que M. Pouget a déjà donné le cours par le passé mais maintenant ce sera officialisé.

PCM – T-ProgAlg -> PWA répondra à P. Kuonen qu’il n’y a pas de prérequis pour la participation à l’un ou l’autre ni de dépendance entre les 2. Il est donc possible pour lui d’adapter le contenu en prenant en compte que certains étudiants n’ont peut-être pas fait un module ou l’autre. (Fait)

## Intégration orientation Génie Civil à la rentrée 2019

Rappel des aspects budgétaires (voir : [CalculCoûtScénarioIntégrationGCavecPAA.xlsx](https://groupe.hes-so.ch/MASTER/MSE/MRU/Séances%20Conseil%20MSE/2019/2019_01_25/CalculCoûtScénarioIntégrationGCavecPAA.xlsx))

Introduction des PAA (Projets d’Approfondissement par Atelier) – ou un meilleur nom encore à trouver. Il s’agit d’un mode pédagogique à mi-chemin entre MA et PA.

Prochaines étapes pour l’intégration de l’orientation en GC et en vue de l’engagement des nouveaux enseignants.

Discussion :

PPA présente l’état des lieux et les diverses discussions qui entoure la situation de GC au sein du MSE. Le fichier Excel (CalculCoûtScénarioIntégrationGCavecPAA.xlsx) et les derniers points sont soulevés. Les PAA seront hybrides entre projet et module théorique. Plusieurs fonctionnements sont envisagés. DRE les présentent. Les PAA impliquent une fusion MA/PA. 1/3 d’apport théorique et 2/3 de travail de projet. La volonté a été de permettre la spécialisation dans 4 champs disciplinaire (structure, géotechnique, hydraulique et transport).

PAA => Projets réels issus de partenaire de la pratique avec plusieurs intervenants internes et externes. Le scénario a été planifié sur 24 étudiants. Le travail actuel principal est sur la forme didactique qui sera donnée à ces PAA. Au vu du budget à disposition il sera délicat d’avoir des interventions externes et un suivi permanent par le professeur. Une formule est en cours d’élaboration afin que ceux-ci restent intéressant didactiquement. PPA précise que la notion d’autonomie est bien présente dans les PA actuels et que cette notion peut être reprise dans les PAA.

Le lieu d’enseignement est aussi une question soulevée et selon PPA le besoin de matériel dirige l’enseignement plutôt vers les écoles. Mais ceci peut poser des problèmes organisationnels en raison des déplacements nécessaires. Des questions sont soulevées par les membres du CoPil sur les aspects TP (Temps partiel) / PT (plein temps) et comment ceux-ci peuvent fonctionner. DRE explique que le champ disciplinaire « Structure » peut fonctionner à PT ou TP et pour les autres ce n’est que du TP. La volonté est d’avoir un modèle financier proche des MA/PA actuels car ceci permettrait aux professeurs motivés de certains profils de pouvoir basculer d’un modèle à l’autre en fonction des modules. Un fonctionnement avec 24 étudiants (env. 6 par champ disciplinaire) ou en cas d’inscription plus basse est à prévoir. Plusieurs modèles sont envisageables et seront validés lors de la prochaine séance du CoPil.

PPA présente les modules envisagés pour l’orientation GC. De plus, il signale que l’appel à professeur va être lancé très prochainement. Le domaine GC est un domaine où le nombre de professeur est limité et donc il sera nécessaire d’ouvrir l’appel à des chargés de cours. Il y aura 5-6 nouveaux modules sur Lausanne dont 1 seul, un module central (TSM), serait à créer. Les autres modules existent déjà à Zürich est seront simplement ouvert à Lausanne. Pour le nouveau module TSM à créer, il serait nécessaire d’effectuer un processus complet avec la coordination. Un groupe de module national devrait être créé. Le nombre de TSM est soulevé et ce point sera repris dans le point redesign. Le CoPil valide le lancement de l’appel à professeur afin d’aller de l’avant dans la planification 2019-2020.

1. MSE redesign

**Rappel de la liste des représentants de la HES-SO :**

Business Engineering : Philippe Liscia (HE-ARC)

Data Sciences: Jean Hennebert (HEIA-FR), avec suppléant Andres Perez-Uribe (HEIG-VD) et Paul Albuquerque (HEPIA)

Energy & Environment : Capezzali Massimiliano (HEIG-VD)

Mechanical Engineering : Bernard Masserey (HEIA-FR), avec suppléant Jacques Richard (HEPIA)

Mechatronics & Automation: Jean-Daniel Luthi (HE-ARC), avec suppléant Jean-Marc Allenbach (HEPIA)

Electrical Engineering : Philippe Barrade (HES-SO VS), avec suppléant Eric Fragnière (HEIA-FR)

Medical Technology: Eric Rosset (HEPIA), avec suppléant Herbert Keppner (HE-ARC)

Computer Sciences: Philippe Joye (HEIA-FR), avec suppléant David Grunenwald (HE-ARC)

Civil Engineering: Dario Redaelli (HEIA-FR)

## Information et nouvelles sur les divers événements depuis le dernier CoPil liés au redesign

Retour sur le rapport d’analyse environnementale et sur l’actualité.

**Discussion :**

Présentation par PJO de l’état actuel du redesign et du fait que nous entrons actuellement dans la phase 2 qui correspond à la définition des modules TSM/FTP/CM. Chaque groupe doit actuellement définir ces modules. La notion de module obligatoire disparaît, actuellement il y aura des modules « recommended » et des modules « further » accessible à plusieurs profils mais sous la direction d’un profil déterminé. Le choix de module par profil doit être coordonné au niveau national d’ici le 22.03.2019 ce qui semble beaucoup trop court. De plus, le choix de module dans une liste déjà existante ne permet pas d’atteindre les compétences d’autant plus si celle-ci n’ont pas été retravaillée suite à la création des profils très génériques.

Il est demandé que la MK remonte à la LA que tous les documents soient accessibles à l’ensemble des membres des commissions de profil et pas seulement au coordinateur afin d’éviter de perdre du temps pour la transmission qui plus est lors de mises à jour régulières. Selon les membres du CoPil, le calendrier est trop court et donc une consultation/information des professeurs concernés est très difficile voire impossible. PPA rappelle que c’est l’objectif du Moodle mis en place. Après discussion, il est nécessaire que le répondant des commissions de profil transmette les informations aux membres du CoPil afin qu’ils puissent faire redescendre l’information aux professeurs concernés.

La discussion autour de la répartition MA/PA est soulevée car si les MA sont voués à disparaître comment atteindre les compétences avec un nombre de module centraux réduit lui aussi ? Le questionnement de l’acquisition des compétences est problématique. De plus PJO attire l’attention sur la perte des modules TSM pour des profils larges comme Computer Sciences, réduisant déjà au niveau des modules centraux le nombre de compétences enseignées par rapport à la situation actuelle.

La décision qui sera prise par le C-Dom le 06.03.2019 doit l’être sur des faits réels et sur des chiffres clés du type nombre de MA qui vont devoir fermer et donc les enseignants qui ne pourront plus enseigner au sein du Master. PPA doit transmettre lundi les documents pour les C-Dom (synthèse analyse SWOT, conclusion de l’analyse environnementale et synthèse générale).

Conditions pour rester dans la coordination :

1. Pouvoir maintenir les compétences spécialisées enseignées
2. Pouvoir inclure les résultats des analyses faites dans nos efforts de redesign
3. Réforme de la forme de coordination
4. Définition des critères de qualité (acquisition des compétences)

La demande de la coordination concernant le profil VDC (nouveau profil en virtual design) est soulevé. Le temps à disposition est beaucoup trop court et d’autant plus que le document de 117 pages transmis est en allemand. PPA a pris contact avec Bernd Domer qui est expert dans le domaine et qui plus est coordonne un CAS dans ce domaine. Une éventualité de validation des ECTS du CAS au sein de notre master semble une bonne possibilité plutôt que d’ouvrir un profil dont le nombre d’étudiant risque d’être faible et non garanti.

De manière générale la démarche du redesign est perçue par le CoPil comme un acte purement administratif et vide de sens. Les représentants des diverses commissions se sentent souvent hors-sol par rapport au MSE HES-SO. Le changement de l’équipe de coordination est perçu selon les membres comme souhaitable afin d’améliorer les coordinations (objectif de la coordination) et permettre des synergies entre écoles.

## Prochaines étapes MSE Redesign

Prochaines étapes :

* À clarifier

**Discussion :**

Attente du préavis du C-Dom pour la suite à donner à ce processus mais dans l’intervalle les membres des commissions de profils continuent à tenter de respecter le calendrier et répondre aux demandes.

1. Points ajoutés suite aux discussions depuis la dernière séance

## Réaction de M. Marcuard à une simple annonce



**Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Confidentialité des experts lors de défense de projet avec convention

Comment ceci est-il géré actuellement ?

**Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Participation HES-SO au profil VCD du MSE-CH

**  
Discussion :**

Traité au point 4.1 du présent PV.

## Fonctionnement des défenses de TM du MSE (modalités de passage et d’évaluation)

Point demandé par NAB et si possible à discuter en début de séance.

**Discussion :**

NAB présente le fonctionnement des défenses TM sur Genève. Les défenses sont programmées en une journée et très souvent, les experts/évaluateurs ne participent pas à toutes les défenses. De plus, il est souvent problématique car d’un commun accord avec l’expert ils sont présents pour défendre l’étudiant et pas pour l’évaluer. Ceci pose problème pour avoir une évaluation adéquate des TM. Dans d’autre MRU, le fonctionnement n’est pas le même. L’organisation de l’expertise est validée par le responsable MRU et ainsi il est garanti que celui-ci soit externe et que l’évaluation ne soit pas ambiguë. Le consensus au sein du jury semble l’idéal mais selon NAB il est délicat d’avoir un consensus non influencé.

Les membres du CoPil proposent que la fiche TM soit modifiée et qu’il y soit ajouté le fait que le jury est validé par le responsable MRU et que l’expert doit être une personne externe au projet. NAB fera une proposition de modification du texte pour la séance d’avril. Pour les défenses ayant lieu en mars 2019, PPA y participera afin de pouvoir se faire un meilleure vue d’ensemble.

## Renouvellement des représentants d’étudiants

Idéalement il faudrait 1 représentant par orientation. Nous n’en avons qu’un de représentant actuellement et il est au bout de son TM. Il lui faut passer le relais, si possible à plus d’un étudiant. Le profil cherché : étudiant en début d’étude avec statut à temps partiel (pour permettre de durer), et parlant aussi l’allemand (habitant proche de la frontière linguistique ?)

**Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Présentation MSE aux étudiants

Récapitulatif des dates de présentations et détails. Feedback sur les portes ouvertes et décision du Conseil Master HES-SO

**Discussion :**

Les dates seront transmises à PPA par un responsable MRU de chaque école. Les autres éléments (portes ouvertes) ne sont pas traités.

1. Divers

## Lancement du Conseil HES-SO Master et de la nouvelle gouvernance HES-SO Master

Informations

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Révision du règlement MSE

Information reçue et sur le calendrier annoncé par le RD

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Conventions de confidentialités / Signature électronique sécurisée

Proposition d’Eric Rosset de passer à zero papier pour cette procédure

**Rappel :**

Le CoPil trouve que c’est une bonne idée et donc à mettre en place prochainement.

Détails présenté par ERO et discuté au sein du CoPil. ERO présentera lors d’une prochaine séance le fonctionnement du système Acrobat.

* **Présentation d’ERO**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Suivi de PA/TM

Situation des étudiants envoyés à l’étranger ou en entreprise :

Que faire lorsqu’un étudiant s’inscrit à un projet (PA ou TM) dans un domaine qui n’est pas de la compétence du professeur encadrant ou supervisant le travail ?

Quels critères sont-ils utilisés par les responsables MRU pour valider les sujets de TM ? Comment éviter des descriptions insuffisantes ?

Discussion et proposition de bonne pratique :

**Rappel :**

Pour les projets réalisés à l’extérieure, les responsables MRU veillent à l’adéquation entre sujet et expertise/compétences du professeur encadrant.

L’évaluation des PA/TM par les experts est controversée car les experts membres des entreprises ont tendances à influencer les notes vers le haut et sont souvent absent lors des discussions pour mettre à plat cette évaluation en fin de session. Ce point sera discuté au prochain CoPil et une décision sera prise au suivant.

* **Discussion**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

Modalités lors des soutenances des TM: comment se calcule la note ? qui attribue la note ? Comment régler les cas de litiges ? Aussi le cas des soutenances de TM confidentiels doit être clarifié. : Le problème d’exigence de la fiche de module vs niveau de nos étudiants doit être clarifiée.

* **Discussion**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

Evolution des fiches de modules et convention de TM

* **Discussion**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Problèmes avec modules

T-Multyphy : Le problème d’exigence de la fiche de module vs niveau de nos étudiants doit être clarifiée.

* **Discussion**

Problème discuté de manière générale par le CoPil mais pas complétement résolu. Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

T-Cloud : Abus d’autorité du responsable de module zurichois, entrave à la liberté académique et inertie/rigidité de la coordination nationale à aider à résoudre le conflit.

* **Discussion**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

T-Mechatr : Oreille sourde du responsable de module national, fiche de module trop restrictive et abandon de cet enseignement par les professeurs concernés.

* **Discussion**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Problème des mots clés sur GAPS : update

Rappel de la proposition pour résoudre ce problème :

1. Réduire la liste en fonction des options concernées (filtre possible)
2. Champ texte à côté de la liste qui permet de filtrer en fonction lettres saisies
3. Liste élaguée par les membres du CoPil selon doc préparé par DGR

Nouvelles sur l’état d’avance de ce sujet.

* **Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Mise à jour et discussion autour des filières d’apport directes du MSE

Voir liste donnée dans la brochure

* **Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Demande de l’imad

Service Patrimoine Informationnel à imad : à la recherche d’un/d’une étudiant(e) qui pourrait intégrer mon équipe le temps d’un mémoire de Master afin de travailler sur la problématique de la signature électronique dans un milieu lié à la santé, de ses contraintes et éventuellement dans la réalisation de propositions concrètes. En effet, imad amorce une transition numérique et a prévu la mise en place de solutions de dématérialisation et de GED. A qui relayer cette demande ? Qui est intéressé ?

* **Discussion :**

Ce point sera repris lors de la prochaine séance du CoPil.

## Rappel des décisions avec statut en cours d’exécution

ERO demande si l’outil utilisé pour les sondages peut être utilisé pour clarifier le sujet de l’imagerie médicale. PPA répond que oui mais qu’il y a aussi d’autre possibilité, notamment avec Moodle. PPA montrera à ERO le fonctionnement. 🡪 En cours

**Prochaines séances :**

**Vendredi 29 mars 2019**

**De 8h45 à 12h00**

**HES-SO Master, Lausanne, salle 13**

**Pour le 17.05.2019 PWA réserve la salle à Renens (+ pizza chez ERO)**

**Pour information, la remise des diplômes MSE aura lieu le 03.05.2019 à 16h30 à Renens**